Терпицкая Татьяна Александровна,

 учитель начальных классов

 ГУО «Несвижская гимназия»

Факультативное занятие

«Развитие творческих способностей»

по курсу «Мир загадок»

1 класс

Тема: Составление загадок

Цель: Расширить и активизировать знания и умения детей по составлению загадок;

 развивать образное и логическое мышление детей;

 способствовать воспитанию уважительного отношения к товарищам, интереса к разгадыванию и составлению загадок.

План занятия

I.Организационное начало

II. Психологический настрой

 Долгожданный дан звонок—

 Начинается урок.

 Тут затеи и задачи,

 Игры, шутки – всё для вас!

 Пожелаем всем удачи!

 За работу, в добрый час!

III. Знакомство с темой урока

 --Сегодня на нашем факультативном занятии последнее путешествие в Город Самых простых загадок и Волшебник приготовил для вас много заданий, чтобы проверить вашу смекалку, умение разгадывать и составлять простые загадки. Готовы выполнить?

IV. Выполнение заданий

 1.Игра «Да-нетка»

В корабле спрятан предмет ,который дети должны угадать, задавая такие вопросы, на которые можно ответить только «да» или «нет»

 2. Решение задач

а) «Волшебная дорога»

 Однажды в одной африканской школе учитель рассказывал детям об удивительной стране, где люди могут ходить по воде , как по дороге. Что это за дорога? (Ответ: вода в реке или озере зимой превращается в лёд и по нему можно ходить как по дороге.)

б) «Снежный дом»

 На Севере люди строят дома из снега: нарезают «кирпичи» из слежавшегося снега и возводят постройку. Когда дом готов, внутри разжигают костёр. Зачем? (Ответ: края кирпичей начинают таять, а потом «швы» замерзают и получается очень прочное соединение.)

 3. Отгадывание загадок по схемам

а) б) в) г)

ТТТТ ЖЖЖЖ ТТТТ ТТТТ

 Т ЖЖТ ЖТТЖ ТГГТ ТГГТ

Т ЖЖТ ЖТТЖ ТГГТ ТГГТ

ТТТТ ЖЖЖЖ ТТТТ ТТТТ

 ЖЖЖЖЖЖ

( Т- твёрдое вещество, Ж- жидкое вещество,Г- газообразное вещество )

Ответы:

 а)бутылка с водой, банка сока, яйцо, вид бассейна сверху и др.

б)остров в море, рыба в воде, крошка хлеба в молоке и др.

в) воздушный шар, мяч, надутая шина и др.

г) мяч в воде, мыльный пузырь на воде и др.

V. Физкультминутка

Буратино потянулся,

Раз – нагнулся,

Два – нагнулся,

Руки в стороны развёл:

Ключик, видно, не нашёл,

Чтобы ключик нам достать,

На носочки надо встать.

VI. Работа над новой темой

 1. Повторение алгоритмов составления простых загадок

а) Как …, но не…

б) По существенным признакам ( цвет, размер, форма, вещество)

( Схемы вывешиваются)

 2. Работа по группам

Каждая группа получает коробку, в которой находятся три предмета. Необходимо составить про них загадки.

 3. Презентация составленных загадок

 4. Игра «Прятки»

Один ученик выходит к доске, отворачивается спиной к классу. Учитель показывает детям предметную картинку, по которой составляется загадка. Когда загадка отгадана учеником, выходит другой. Игра продолжается.

VII. Подведение итогов. Рефлексия
 - Волшебник хотел бы узнать, какие алгоритмы составления загадок вы запомнили. ( Выслушиваются ответы).

А теперь он просит тех, кому было интересно и понравилось на занятии, встать и похлопать, а кому не понравилось остаться сидеть на своих местах.